

РЕЗОЛЮЦИЯ

Международная научно-практическая конференция «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА - ИМПЕРАТИВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА»

28 апреля 2022 г.

Минск, Республика Беларусь

28 апреля 2022 года в г. Минске (Республика Беларусь) при поддержке Министерства образования Республики Беларусь и Департамента гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем исполнительного комитета СНГ состоялась Международная научно-практическая конференция «Профессиональная культура - императив профессионального образования XXI века» (далее – Конференция). Организатором конференции выступило учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» в качестве Базовой организации государств-участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионального образования. В конференции приняли участие более 1000 участников – ученых, экспертов, представителей органов управления образованием государств-участников Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) из Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Российской Федерации (58 регионов), Республики Узбекистан и Республики Таджикистан.

Конференция ставила целью создание международной платформы для обсуждения и решения широкого круга вопросов, связанных с развитием профессионального образования¹ и формированием профессиональной культуры рабочего и специалиста нового экономического уклада.

С приветственным словом на конференции выступили первый заместитель Министра образования Республики Беларусь, советник департамента гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств, руководитель базовой организации государств-участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионального образования - ректор УО «Республиканский институт профессионального образования».

На пленарном заседании участники конференции активно обсуждали стратегии развития национальных систем профессионального образования, механизмы обеспечения качества профессионального образования, эффективность проводимых реформ в области развития человеческого капитала

¹ Под профессиональным образованием в резолюции мы понимаем: профессионально-техническое и среднее специальное образование (Республика Беларусь), начальное профессиональное образование (Киргизская Республика), техническое и профессиональное образование (Республика Казахстан), среднее профессиональное образование (Российская Федерация), начальное и среднее профессиональное образование (Республика Армения), начальное и среднее специальное образование (Республика Узбекистан), начальное и среднее профессиональное образование (Республика Таджикистан).

и кадрового потенциала для инновационной экономики в государствах-участниках СНГ, делились взаимопользным опытом и успешными практиками.

Такие глобальные тенденции, как ускорение процессов технологических преобразований, социально-демографические изменения, возрастающая взаимозависимость между странами в отношении усиливающейся интеграции, нагрузка на природные ресурсы и связанное с ней изменение климата, а также темпы развития цифровых технологий с их возможностями генерирования и распространения знаний, требуют поиска новых подходов к образованию в целом и профессиональному образованию в частности, пересмотру его моделей и содержания в более сложном, взаимосвязанном и непредсказуемом мире.

На секционных заседаниях рассмотрены различные аспекты главной темы Конференции, среди них – опережающая подготовка кадров в системе профессионального образования, обеспечение качества профессионального образования, социокультурный контент и социальное партнерство в развитии метакомпетенций и профессиональной культуры личности, цифровизация в профессиональном образовании, использование инновационных подходов в организации профориентационной и воспитательной работы в учреждениях образования государств-участников СНГ, реализация инклюзивного принципа в профессиональном образовании, а также активизация партнерских связей между учреждениями образования государств – участников СНГ.

Заслушав и обсудив выступления представителей государственных органов образования государств-участников СНГ, представителей учреждений профессионального образования, экспертов и ученых в сфере образования, **участники Конференции отметили**, что в условиях глобальных изменений в общественных, политических и экономических отношениях, ускорения процессов цифровой трансформации и внедрения новых экономических моделей, увеличения доли интеллектуального труда в структуре профессий рабочих (специалистов) и повышения требований к профессиональным и социально-личностным качествам специалистов изменяется роль и парадигма профессионального образования в развитии человеческого потенциала.

Руководствуясь высокими целями повышения эффективности и качества профессионального образования в интересах личности, общества и экономики государств-участников СНГ на национальных и интеграционном уровнях участники конференции считают **необходимым**:

1. развивать сотрудничество в укреплении потенциала экспертного сообщества в области профессионального образования государств-участников СНГ и создавать условия для ежегодного проведения международных конференций при поддержке Исполнительного комитета СНГ и Министерств образования СНГ.

2. содействовать Базовой организации государств-участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионального образования – учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» в формировании экспертного сообщества СНГ в области развития профессионального образования и продолжать осуществление мер, направленных на повышение квалификации педагогических работников учреждений профессионального образования.

3. предпринимать усилия по совершенствованию национального законодательства в целях создания условий и возможностей стажировки и повышения квалификации педагогических работников в государствах-участниках СНГ по актуальным вопросам развития профессионального образования.

4. расширять взаимодействие профессионального сообщества и социальных партнеров по анализу современных трендов, оценке вызовов и выработке на их основе сбалансированной политики, направленной на формирование метакомпетенций и профессиональной культуры личности человека труда.

5. содействовать повышению привлекательности профессионального образования среди молодёжи и взрослого населения с участием социальных партнёров и развитию конкурсов профессионального мастерства на национальных и международном уровнях, в том числе среди стран СНГ и ЕАЭС.

6. разрабатывать совместные проекты по созданию цифровой среды профориентации, внедрению новых профориентационных технологий, направленных на формирование у молодежи востребованных компетенций, способствующих построению успешной карьерной траектории, выработке гибкой системы межведомственного и сетевого взаимодействия в организации эффективной профориентационной поддержки молодежи.

Предлагают организовать координацию выполнения настоящей Резолюции Базовой организации государств-участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе профессионально-технического и среднего специального образования - учреждению образования «Республиканский институт профессионального образования»

Выражают признательность Исполнительному Комитету Содружества Независимых Государств (СНГ), Министерству образования Республики Беларусь, учреждению образования «Республиканский институт профессионального образования» за качественную подготовку и высокий уровень проведения Международной научно-практической конференции «Профессиональная культура - императив профессионального образования XXI века».